

รายงานการประชุมศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
ประจำเดือน มกราคม 2566

วันที่ 18 มกราคม 2566 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมรุ่งอรุณ (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวอรวรรณ เหล่าคนค้ำ | ผอ. กลุ่มนิเทศ ฯ |
| 2. นางวัชรี โสธรรมมงคล | ศึกษานิเทศก์ |
| 3. นางวนิดา น้อยมะลิวัน | ศึกษานิเทศก์ |
| 4. นางสาวมยุรี ยลสุข | ศึกษานิเทศก์ |
| 5. นางดวงเดือน อินเจริญ | ศึกษานิเทศก์ |
| 6. นางสาวจิรพรรณ จันทรงซี | ศึกษานิเทศก์ |
| 7. นางสาวปัทมา เขี่ยมหาร | ศึกษานิเทศก์ |
| 8. นายจิระวัฒน์ โตะชาลี | ศึกษานิเทศก์ |
| 9. นายสาคร ปริบุญนัง | ศึกษานิเทศก์ |
| 10. นางนราภรณ์ คำแพงพล | ศึกษานิเทศก์ |
| 11. นายทิวานนท์ บุญเนา | ศึกษานิเทศก์ |
| 12. นางสิริลักษณ์ จัตูรัส | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ประธานที่ประชุม นางสาวอรวรรณ เหล่าคนค้ำ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

1.สรุปสาระสำคัญจากการประชุมผอ.นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ระหว่างวันที่ 12-14 มกราคม 2566 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ สรุปในส่วนที่เกี่ยวข้องและสิ่งที่ศึกษานิเทศก์
ขับเคลื่อนให้ประสบผลสำเร็จ

1.การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เน้นการนิเทศห้องเรียน

2.การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ต่อยอดให้เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ สพฐ.เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

3.การจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดซึ่งมี

โรงเรียนนำร่อง จำนวน 9 โรงเรียน และเป้าหมาย สพฐ. ให้มีครบ 100%

โดยมอบหมายให้ ศน.ทิวานนท์ บุญเนา รวบรวมข้อมูล จากโรงเรียนแกนนำ 9 โรงเรียน เพื่อจัดทำลิงค์ และ
เตรียมส่งให้ สพฐ. ให้ครบจำนวน 52 โรงเรียน ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2566

4. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ ของ ร.10 ทุกเรื่องทุกกิจกรรมให้บูรณาการและส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (มาตรฐาน/ตัวชี้วัด) สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. ศึกษานิเทศก์ให้ใช้ e-mail ของคนฐ. @esdc.go.th เมื่อติดต่อกับงาน/ส่งงานกับสพฐ. หรือคนฐ. มอบหมายให้คน. จีระพรรณ จันทรงชี เป็น Admin ของกลุ่มนิเทศ ตรวจสอบและปรับปรุงข้อมูลศึกษานิเทศก์ในระบบให้เป็นปัจจุบัน

6. Website. ของคนฐ. มีเมนูให้แต่ละเขตพื้นที่เผยแพร่ผลงานหรือกิจกรรมที่เขตดำเนินงานได้

มอบหมายให้ คน. ปทิตตา เยี่ยมหาร ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าว หรือ คน. ทานใด ที่ทำกิจกรรมและสรุปข้อมูล เพื่อส่งต่อ ในการจัดทำเผยแพร่ผ่าน Website ได้

7. สิ่งที่ท่านเลขาฯ กพฐ. ผากให้ดำเนินการ... ต้องการให้ลงพื้นที่โรงเรียนดำเนินการ พาครูทำงาน จนประสบผลสำเร็จ แล้วค่อยขยายผลไม่จำเป็นต้องดำเนินการครบทุกโรงเรียนในคราวเดียวกัน

8. ความต้องการของสถานศึกษาที่ได้จากการลงพื้นที่ของสพฐ.

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในสถานศึกษา

2. สพฐ. ได้แจ้งให้เขตพื้นที่ต่อยอดการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental Training โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 500 คน ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. ศึกษานิเทศก์ สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบผลสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

วิธีดำเนินการ

1. เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. ศึกษานิเทศก์ นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสร้างเครือข่ายการนิเทศภายในในการนิเทศครูทุกกลุ่มสาระ ครูทุกคน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษานิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูมีจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีผลงานเป็นแบบอย่างได้

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

1. เขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก>>>>>จนเกิดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก >>>>จนเกิดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

3. ศึกษานิเทศก์มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

4. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบผลสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 500 คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน 1 คน |
| 2. ศึกษานิเทศก์ | จำนวน 11 คน |
| 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 65 | จำนวน 34 คน |
| 4. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน 454 คน |

ที่ประชุม รับทราบ

3. สิ่งที่ศึกษานิเทศก์จะดำเนินการ

1. วิเคราะห์งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับ PA และการนิเทศครูผู้สอนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ (ผอ.รร./และครูผู้สอน)

2. บูรณาการกิจกรรมงานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับ PA และการนิเทศครูผู้สอนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ(ผอ.รร./และครูผู้สอน)

3.ปรับแผนการนิเทศ และดำเนินการตามแผน

ผอ. อรวรรณ เหล่าคนคำ เสนอให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยกำหนดการจัดทำแผนและคู่มือ จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยพิจารณาสถานที่ ระหว่างอำเภอปากชม , อำเภอภูเรือ วันเวลา กำหนดไว้ วันที่ 1 – 3 กุมภาพันธ์ 2566

มอบ นางสิริลักษณ์ จัตูรัส เตรียมโน้ตบุ๊ก พร้อมทั้งขออนุญาตแสกนลายมือชื่อ ผอ.เขต ในการจัดทำหนังสือในระหว่างการประชุม

ที่ประชุม รับทราบ

4.แผนการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ รายบุคคล

ให้ศึกษานิเทศก์แต่ละคนเล่าแผนการดำเนินงานของแต่ละคน กิจกรรมอะไร เมื่อไหร่ ใช้เครื่องมืออะไร

1.ศน.วัชรี ไสธรรมมงคล การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.ศน.มยุรี ยลสุข การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3. ศน.จิรพรรณ จันทร์งษ์ การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีววิทยา และครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.ศน.ดวงเดือน อินเจริญ การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และการนิเทศภายใน

5.ศน.ปทิตตา เขียมหาร การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ และครูผู้สอนวิชาเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6.ศน.สาคร ปรีปทุมนี้้ง การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ,การทดสอบ PISA, โรงเรียนคุณภาพ (Stand alone)และ โครงการ TEFE

7.ศน.ทิวานนท์ บุญเนา การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

8.ศน.วนิดา น้อยมะลิวัน การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

9.ศน.นราภรณ์ คำแห่งพล การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10.ศน.จิระวัฒน์ ไต้ะชาติ การเตรียมการพัฒนาครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
ผอ.อรรธรณ เหล่าคนค้ำ แจ้ง ข้อควรพึงระวังในการนิเทศหรือการพูดคุยกับครู/สถานศึกษา

1. การใช้คำพูดที่จะสื่อสารกับครู ในการสะท้อนคิด ควรดูในภาพรวมแล้ว ชื่นชมเพื่อก่อให้เกิด
การพัฒนา

2. เน้นการ AAR หลังจากสิ้นสุดกระบวนการนิเทศ เพื่อให้เกิดชิ้นงาน
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

1. ศน.ดวงเดือน อินเจริญ

- แจ้ง การใช้ Zoom ของกลุ่มนิเทศ จะหมดเวลาใช้ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2566
- สอบถามการกำหนดหัวข้อการนิเทศออนไลน์ ประจำปี 2566

2. ผอ.อรรธรณ เหล่าคนค้ำ

- การใช้ Google meet ของ ศนฐ. ซึ่งรองรับการประชุมได้ 500 user โดยสามารถขอใช้
ผ่าน website. ศนฐ.

- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยหาโรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
- การสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในสถานศึกษา
- การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ในสถานศึกษา

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

ลงชื่อ

(นางสาวจีรพรรณ จันทรงษ์)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ

(นางสาวอรรธรณ เหล่าคนค้ำ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม